

FEDERICO BACCHI

Curriculum Vitae

Via Roma, 62
Acquapendente (VT), Italy
☎ (+39) 320 469 4514
✉ federico.bacchi3@unibo.it
↗ My Webpage
in [Linkedin](#)



Formazione

- 2022–2025 : **PhD, Statistical Sciences, Alma Mater Studiorum, Bologna, Borsa di studio PON: La diffusione delle competenze digitali per lo sviluppo del capitale umano e dell'innovazione.**
Relatore: Prof.ssa Maria Rosaria Ferrante
Correlatore: Prof.ssa Pinuccia Pasqualina Calia
- 2019–2021 : **Laurea Magistrale cum Laude in Scienze Statistiche per le Indagini Campionarie (LM-82), Università degli Studi di Siena, Tesi: Trend demografici e condizioni economiche - Analisi dei Comuni della Regione Toscana.**
Relatore: Prof. Gianni Betti
Correlatore: Prof.ssa Laura Neri
- 2016–2019 : **Laurea Triennale cum Laude in Scienze Economiche e Bancarie (L-33), University of Siena.**

Publicazioni

Working Papers

- 2022 Federico Bacchi and Laura Neri. Classification of the population dynamics observed in italian municipalities between 1951 and 2019. *Quaderni del Dipartimento di Economia Politica e Statistica / Università degli Studi di Siena*, 2022.

Contributi in Conferenze

- 2025 Federico Bacchi, Pinuccia Pasqualina Calia, and Maria Rosaria Ferrante. European Digital Skill Supply: A Latent Variable Perspective. In *Book of Short Papers 3rd Italian Conference on Economic Statistics (ICES 2025) Sustainability, Innovation and Digitalization: Statistical Measurement for Economic Analysis*, pages 17–20. Enzo Albano Edizioni, 2025.
- 2024 Federico Bacchi, Pinuccia Pasqualina Calia, and Maria Rosaria Ferrante. Goodness of fit assessment of item response theory models for binary data. In *CFE-CMStatistics 2024 Book of Abstracts*, page 184. ECOSTA Econometrics and Statistics, 2024.
- 2024 Federico Bacchi, Pinuccia Pasqualina Calia, and Maria Rosaria Ferrante. The digital skill diffusion in Europe: a Multilevel Latent Class Analysis of “ICT Usage in Households and by Individuals” survey data. In *MBC2 2024 Book of abstracts*, page 23. Comitato Organizzatore MBC2, Catania, Italy, 2024.
- 2022 Federico Bacchi and Neri Laura. Classification of the population dynamics. In *SIS 2022 / Book of the short papers*, pages 1576–1581. Pearson, 2022.

Esperienze Lavorative

Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna

- Gen, 2025 – **Assegno di Ricerca, Settore scientifico disciplinare: SECS-S/03 Statistica Economica,**
in corso **Research focus: Sostenibilità economica e finanziaria di sistemi e territori.**
In quanto parte della fondazione GRINS, l'obiettivo dell'assegno di ricerca consisteva nella stima di modelli per piccole aree (SAE, Small Area Estimation) per indicatori di povertà e diseguaglianza in domini sub-regionali dell'Italia.

Mar, 2025 –	Attività Seminariali.
in corso	<p>Crash Course on R</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Corso di studi:</i> Laurea Magistrale in Statistical Sciences. ○ <i>Ore di lezione:</i> 10 ore di lezione frontale in laboratorio. ○ <i>Oggetto:</i> Corso introduttivo all'uso del software statistico R. ○ <i>Anno Accademico:</i> 2025 – 2026. <p>Laboratorio di Analisi dei Dati Economici e di Mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Corso di studi:</i> Laurea in Scienze Statistiche. ○ <i>Ore di lezione:</i> 10 ore di lezione frontale. ○ <i>Oggetto:</i> Introduzione ai modelli di regressione per l'analisi di dati panel. ○ <i>Anno Accademico:</i> 2024 – 2025.
Set, 2023 – in corso	<p>Tutor Didattico.</p> <p>Corso di allineamento in Probabilità e Inferenza Statistica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Corso di studi:</i> Laurea Magistrale in Statistica, Economia e Impresa. ○ <i>Ore di lezione:</i> 10 ore di lezione frontale. ○ <i>Oggetto:</i> Corso introduttivo alla statistica descrittiva e inferenziale. ○ <i>Anni Accademici:</i> 2024 – 2025; 2025 – 2026. <p>Algebra e Modelli Lineari</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Corso di studi:</i> Laurea in Scienze Statistiche. ○ <i>Ore di lezione:</i> 8 ore di lezione frontale in laboratorio. ○ <i>Oggetto:</i> Stima e diagnostica dei modelli di regressione lineare su R. ○ <i>Anni Accademici:</i> 2023 – 2024; 2024 – 2025. <p>Prometeia, Bologna</p>
Mag, 2023 –	Studente Ricercatore presso Prometeia S.p.A. , Argomento di ricerca: <i>Squilibri di mercato legati alle competenze digitali.</i>
Dic, 2023	Come previsto dalla borsa di dottorato, il periodo di otto mesi trascorso in azienda è stato finalizzato allo sviluppo di una parte consistente della tesi, focalizzando l'attenzione sullo studio degli squilibri legati alle competenze digitali nel mercato del lavoro europeo.
Ott, 2021 –	Data Analyst per Numeria S.r.l. , Focus delle ricerche: <i>politiche per l'infanzia e per l'adolescenza; adozioni nazionali e internazionali.</i>
Dic, 2021	Contributo alla stesura del report annuale sulle adozioni internazionali (Rapporto sui fascicoli dal 1° gennaio al 31 dicembre 2021) a cura della Commissione per le Adozioni Internazionali (CAI) in collaborazione con l'Istituto degli Innocenti (IDI).
<hr/>	
Competenze informatiche	
Linguaggi di Programma-	Buona conoscenza dell'ambiente statistico R; Conoscenza e capacità di utilizzo del typesetting system LaTeX
mazione	
Pacchetto Office	Buona conoscenza generale del pacchetto; Alto livello di confidenza nell'utilizzo di Excel
<hr/>	
Competenze Linguistiche	
Inglese	Capacità di lettura: C1; Capacità di scrittura: B2; Capacità di espressione orale: B2.
Francese	Capacità di lettura: A2; Capacità di scrittura: A2; Capacità di espressione orale: A2.
Spagnolo	Capacità di lettura: A2; Capacità di scrittura: A2; Capacità di espressione orale: A2.
<hr/>	
Certificazioni	
Internazionale	First Certificate of English, Cambridge University. <i>Session:</i> May 2021 <i>Result:</i> Pass at grade A <i>Overall Score:</i> 182/190 <i>CEFR Level:</i> C1

Internazionale **Preliminary English Test**, Cambridge University.

Session: June 2013

Result: Pass with Distinction

CEFR Level: B2

Posizioni di Responsabilità

2019-2022 **Presidente del Consiglio Comunale dei Giovani, Acquapendente (VT).**

Interazione costante con persone che ricoprono cariche istituzionali

Coordinamento di attività di gruppo